Согласовано
Председатель общего собрания
трудового коллектива МБУДО
«ДШИ № 18»
_____Д.А.Караулова
«__30__» ___декабря___2021г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ДШИ№18»
_____Е.А.Савченко
Приказ от 30.12.2021 г. №105 -ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №18»

на 2022-2025 гг.

Принято на общем собрании трудового
коллектива МБУДО «ДШИ № 18»
протокол № 6 от 30.12.2021г.

2022

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУДО «ДШИ № 18»

МБУДО «ДШИ № 18» как самостоятельное учебное заведение была открыта в 1966 году с названием «Вечерняя школа общего музыкального образования при ДК профсоюзов» в соответствии решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся от 18.06.1966г., №2182 (протокол № 11), хотя фактически существовала с 1958 года как музыкальная студия от Саратовской государственной консерватории для прохождения педагогической практики студентов.

В 1992 году в соответствии с приказом по отделу культуры администрации г. Саратова от 30.10.1992г., №16 и постановлением администрации г. Саратова от 09.10.1992г., №241, школа взята на финансирование городским бюджетом и переименована в «Детскую музыкальную школу № 18».

На основании приказа по Управлению культуры администрации г. Саратова № 97 от 09.12.98 г. школа переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа 18».

С 13.05.2003 г., в соответствии с приказом комитета по культуре администрации г. Саратова №50 от 13.05.2003 г., школа стала именоваться: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №18».

С июня 2003 года в соответствии с приказом по комитету по культуре г. Саратова от 23.06.2003г. №64 полное название учреждения звучит так: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 18».

На основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 08 июня 2015г. №92-ОД муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 18» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 18».

Учебный процесс осуществляется в приспособленном помещении по адресу: ул. Гвардейская, д.11а

Образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей МБУДО «ДШИ № 18» осуществляет по следующим направлениям:

1.**Образовательная область «Инструментальное исполнительство»:**

отделение «Фортепиано» срок обучения 5лет, 8(9)лет;

отделение «Народные инструменты» – гитара, балалайка, аккордеон, срок обучения 5лет, 5(6) лет, 8(9);

отделение «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5лет, 5(6) лет, 8(9)лет;

2.Образовательная область «Эстрадно-джазовое искусство»

отделение «Вокальное исполнительство» срок обучения 5лет, 7 лет.

3. Образовательная область «Хоровое пение»

отделение «Хоровое пение» срок обучения 5 лет, 8(9) лет.

4.**Образовательная область «Фольклорное искусство»**

отделение «Фольклор» срок обучения 5лет, 8(9) лет.

5.**Образовательная область Изобразительное искусство«Живопись»**

отделение «Живопись» срок обучения 5(6)лет, 8(9) лет.

6.**Образовательная область ««Раннее эстетическое развитие»**

отделение «Раннее эстетическое развитие» срок обучения 2 года

Занятия проводятся на базе ДШИ.

В данный момент в школе обучаются 461 обучающихся.

Педагогический коллектив состоит из 32 преподавателей (25штатных, 7 совместителей). Высшее образование имеют 22 преподавателя, среднее специальное - 10 преподавателей.

Из них 11 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 -на первую. Не аттестованы 11 преподавателей (в основном – молодые специалисты).

За годы работы школы сформировались следующие традиции:

- «Посвящение в юные музыканты», проводящийся в день музыки;
- проведение отчетных концертов школы в виде смотра-конкурса с вручением призов, грамот, дипломов;
- проведение отчетных концертов отделов;
- проведение выпускного вечера;
- проведение творческих отчетов преподавателей;
- проведение концертов для ветеранов труда и жителей Ленинского района в библиотеках;
- концерт-фестиваль «Парад ансамблей», посвященный Дню космонавтики, с привлечением преподавателей и родителей обучающихся
- тесные творческие контакты с общеобразовательными школами и другими детскими учреждениями микрорайона:

- Детские сады №№ 151, 132, 188, 7, 203, 177 – проводятся концерты преподавателей и учащихся с беседами о музыке;

- Средние общеобразовательные школы №№ 72, 36, 108– проводятся концерты, посвященные различным праздничным мероприятиям, а также лекции –концерты с разнообразной тематикой.

В школе созданы и существуют следующие детские коллективы:

- фортепианное трио **«Первое вдохновение»** руководитель Акишина Н.А.;
- фортепианное трио **«Вдохновение»** руководитель Акишина Н.А.
- хоровой коллектив **«Asturia»** руководитель Караулова Д.А.
- фольклорный ансамбль **«Веретенце»** руководитель Скорнякова Ю.Н.;
- **«Детский духовой оркестр»** руководитель Метелица Ю.В.;
- Трио гитаристов руководитель Ольхов В.А.;
- вокальный ансамбль **«Rainbow»** руководитель Караулова Д.А;
- вокально-инструментальный ансамбль **«Assorti»** коллектив преподавателей.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБУДО «ДШИ № 18» представляет собой документ перспективного плана, определяющий общую стратегию позитивных изменений ДШИ как целостной системы на срок с 2022 по 2025 годы, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния образовательного процесса учреждения дополнительного образования также сроки и способы его достижения. Она разработана на основе анализа положения «Детской школы искусств № 18» в микросоциуме, исследования мнений преподавателей, работающих в нем. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем «Детской школы искусств № 18», отражает не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению, способна соответствовать к изменяющимся требованиям и условиям. Программа предопределяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении с учетом финансовых возможностей.

Программа развития носит инновационный характер, т.к. без полномасштабной инновационной деятельности качественные изменения в образовательном процессе ДШИ невозможны. Поэтому создание и введение в образовательный процесс новых учебных планов и новых образовательных программ, является одним из путей развития детской школы искусств как особого вида образовательного учреждения дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования.

Современное общество делает свой социальный заказ, основанный на более высоких требованиях к человеку во всех сферах его деятельности: умение творчески мыслить, качественно выполнять профессиональные функции, принимать решения и брать ответственность за их выполнение на себя. В связи с этим процесс образования должен рассматриваться не только как процесс приобретения определённого набора знаний, умений и навыков, но и как способ воспитания определенных качеств (общественная активность, творческие способности и умения и т.д.), призванных подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему легче адаптироваться в современных условиях.

Детская школа искусств, с ее достаточно гибкой структурой, может наиболее полно среди учреждений дополнительного образования детей предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, достаточно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени.

Таким образом, миссия детской школы искусств заключается в обеспечении устойчивого гармоничного развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей детей, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, выявлении и подготовке одаренных детей в области искусств.

Содержание учебно-образовательного процесса «ДШИ № 18» определяется:

- дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусства, требования которых к срокам освоения и содержанию установлены федеральными государственными требованиями;
- дополнительными общеразвивающими программами в области искусств разработанными и утвержденными в МБУДО «ДШИ № 18» с учетом принципа вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи со сроками реализации от 3-х до 5-ти лет;
- учебными планами составленными на основе примерных учебных планов для ДШИ с различными сроками обучения, рекомендованных МК РФ (1996, 2001, 2003,2005 гг.);
- типовыми образовательными программами, утвержденными МК РФ.

В школе действует «Положение о дифференцированном обучении». На основе данного «Положения» и в соответствии с рекомендациями Научно-методического центра по художественному образованию Министерства культуры РФ все образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДШИ № 18», рассчитаны на разные уровни их освоения, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к обучению и дать возможность включиться в процесс художественного образования большему количеству детей.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы в области искусства:

№	Название программы	Срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства.		
Отдел «Инструментальное исполнительство»		
1.	«Народные инструменты» - гитара, балалайка, аккордеон	8-9 лет 5-6 лет
2.	«Духовые и ударные инструменты»: труба, флейта, саксофон, тромбон, кларнет, туба	8-9 лет 5-6 лет
3.	«Фортепиано»	8-9 лет
4.	«Хоровое пение»	8-9 лет
5.	Изобразительное искусство «Живопись»	8-9 лет

		5-6 лет
6.	«Фольклорное искусство»	8-9 лет
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
7.	«Общее музыкально-эстетическое образование»	2 года
«Инструментальное исполнительство»		
10.	«Фортепиано»	5 лет
11.	«Народные инструменты» – гитара, балалайка, аккордеон	5 лет
12.	«Хоровое пение»	5 лет
13.	«Фольклорное искусство»	5 лет
14.	Вокальное исполнительство «Эстрадно-джазовое искусство»	5 лет, 7 лет

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются с целью эстетического воспитания граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Обеспечение качественного поступательного развития образовательного процесса невозможно без качественного кадрового обеспечения, постоянного повышения профессионального уровня преподавательского состава. Значительная часть молодых специалистов отличается способностью к творчеству, к поиску новых идей, к новаторской деятельности, но им зачастую не хватает опыта для реализации своих замыслов. Роль методической службы школы как раз и состоит в том, чтобы обеспечить плодотворное сотрудничество тех и других, создать своеобразный творческий симбиоз, который позволит обеспечивать хороший профессиональный уровень образовательного процесса. Молодым специалистам оказывается методическая помощь – посещение уроков, консультации, рекомендации по оформлению документов, по решению частных профессиональных проблем.

Важную роль в повышении квалификации преподавателей играют разнообразные формы методической работы: курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, исполнительская практика, посещение заседаний секций ГМО и семинаров, организованных ГУК МЦПО, творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, обзоры новой методической литературы, педагогические чтения, участие в конкурсах методических работ, методические семинары, творческие контакты с преподавателями СГК им. Собинова, СОКИ, ПИ СГУ.

В целях поддержки и стимулирования деятельности преподавателей, осваивающих новые методики и технологии, администрацией предусмотрены следующие формы поощрений: награждение грамотами по итогам учебного года, стимулирующие выплаты.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

Миссия МБУДО «ДШИ № 18»заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;

- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;

- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;

- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;

- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели деятельности МБУДО «ДШИ № 18»:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.

- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами МБУДО «ДШИ № 18»: являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга детей;

-удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;

- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности МБУДО «ДШИ № 18»: являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление

самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

IV. АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Управление школой в современных условиях – сложный процесс, который требует правильного выбора целей и задач, изучения и анализа уровня учебно-воспитательной работы, системы рационального планирования, организации деятельности преподавательского и ученического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения, воспитания, контроля. Организационная структура МБУДО «ДШИ № 18» такова:

1. уровень стратегического управления учреждением осуществляют директор школы, коллективные органы управления (собрание трудового коллектива, педагогический совет). В их компетенции находится решение следующих вопросов:
   - определение целей и задач деятельности образовательного учреждения;
   - планирование образовательно-воспитательного процесса;
2. организацию решения поставленных задач осуществляют заместитель директора по учебной работе, руководители отделов;
3. реализацию содержания образовательно-воспитательного процесса обеспечивают педагогические работники. На этом уровне работают организационные структуры в виде отделов и отделений.

Контролирующие функции за соблюдением режима занятий, за качеством образовательного процесса выполняет администрация школы, руководители отделениями.

Содержание функциональных обязанностей участников управления школой приводится в должностных инструкциях и соответствующих положениях.

Для эффективного функционирования учреждению необходимо формирование своего правового поля деятельности. Поэтому, помимо общегосударственной нормативной базы, деятельность школы отражена в локальных актах, которые разработаны и приняты учреждением самостоятельно, с учетом анализа сложившейся ситуации и особенностей воспитательно-образовательного процесса. Так,

нормативно-правовую базу МБУДО «ДШИ № 18» составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция модернизации российского образования

Учредительные документы МБУДО «ДШИ № 18»:

- Устав образовательного учреждения зарегистрирован 13.12.2021г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 №0001989 от 19.10.2015г.
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр 14.11.2002 серия 64№001063427
- ОГРН 1026403047978;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 26.11.1999 ИНН 6453050963;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.01.2012г. 64-АГ 316183

Содержание функциональных обязанностей участников управления школой приводятся и регламентируются в должностных инструкциях и локальных актах:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение по ведению делопроизводства
- Положение по заполнению классных журналов успеваемости и посещаемости обучающимися занятий
- Положение о порядке назначения ежемесячных надбавок к должностному окладу за выслугу лет работникам МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о комиссии по установлению трудового стажа работникам в отрасли культура
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Правила поведения обучающихся в МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о родительском комитете МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о педагогическом совете МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение о приемной комиссии вступительного прослушивания детей, поступающих для обучения в МБУДО «ДШИ № 18». Требования при определении творческих способностей поступающих
- Положение о методическом совете МБУДО «ДШИ № 18».
- Положение о проведении контроля успеваемости обучающихся в МБУДО «ДШИ № 18».
- Правила обучения в МБУДО «ДШИ № 18».
- Должностные инструкции работников МБУДО «ДШИ № 18».
- Положение о приёме обучающихся в МБУДО «ДШИ № 18».
- Положение о дифференцированном обучении в МБУДО «ДШИ №18».
- Положение об организации работы по созданию экспериментальных программ
- Положение об оплате и стимулировании труда работников МБУДО «ДШИ № 18»
- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- Положение о режиме работы
- Инструкция по охране труда
- Инструкция по противопожарной безопасности
- Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий
- Инструкция по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил
- Форма и процедура аттестации для установления соответствия должности для преподавателей и концертмейстеров
- Положение о предметах по выбору

Значительную роль в совершенствовании образовательного процесса играет педагогический совет школы**,** который направляет и координирует работу учреждения, используя различные формы:

- творческие отчеты преподавателей;
- открытые уроки;
- обзоры новой нотной и методической литературы;

- доклады, педагогические чтения;
- посещение заседаний секций ГМО и семинаров ГУК «МЦПО»;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- методические семинары;
- помощь преподавателям в подготовке учащихся к фестивалям и конкурсам разных уровней;
- консультации с ведущими педагогами СГК им. Собинова, СОУИ.

Педагогический совет принимает участие в подготовке программного обеспечения вновь открывающихся областей образовательной деятельности, оказывает помощь при составлении образовательных программ и учебных планов нового поколения, принимает участие в подготовке локальных актов учреждения, проводит работу по совершенствованию педагогических методик и технологий, используемых в учебном процессе.

Инновационная деятельность

V. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя воспитательно-образовательный процесс за прошедшие годы, педагогический коллектив «ДШИ № 18» намечает следующие этапы по реализации программы развития:

2022-2023 учебный год

Совершенствование образовательно-воспитательной системы

1. Обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности (внедрение в учебный процесс учебных планов нового поколения, создание новых и усовершенствование уже разработанных адаптированных образовательных программ);
2. Совершенствование системы дифференцированного обучения;
3. Более широкое использование в образовательном процессе современных информационных средств и технологий;
4. Совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности.

Совершенствование методической работы

1. Совершенствование методической работы преподавателей и концертмейстеров по внедрению наиболее эффективных форм методической деятельности:

-организация психолого-педагогических проблемных семинаров;

-поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания.

2. Помощь в определении тематики работы «Школы молодого специалиста», организация наставничества;
3. Помощь преподавателям школы в подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня (консультации по подбору репертуара, прослушивания и т.д.);
4. Работа по организации повышения квалификации преподавательского состава (повышение и подтверждение квалификационных категорий, обучение на курсах повышения квалификации).

Кадровое обеспечение программы развития

1. Поддержка и стимулирование деятельности преподавателей, осваивающих новые методики и технологии, ведущих активную учебно-воспитательную и методическую работу, предоставление дополнительных дней отдыха за высокое качество работы;
2. Повышение качественного уровня преподавания за счет повышения квалификации преподавательского состава, совершенствование профессионального мастерства через

систему курсов повышения квалификации, семинаров разных уровней, заочного обучения а ВУЗах;
3. Работа с молодыми специалистами («Школа молодого специалиста», наставничество);
4. Пополнение и обновление преподавательского состава.

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития

1. Завершение в основном капитального ремонта здания школы;
2. Привлечение в учреждение дополнительных источников финансирования за счет спонсорских средств;
3. Приобретение звуковоспроизводящей аппаратуры, аудио-видеотехники для класса теоретических дисциплин;
4. Приобретение дополнительно мольбертов, планшетов, постановочного материала для отделения «Живопись».
5.Привлечение в учреждение дополнительных источников финансирования за счет работы отдела платных образовательных услуг.

Совершенствование управленческой системы

1. Изучение правовых, экономических, информационных документов о системе управления образовательным учреждением;
2. Совершенствование управленческого уровня администрации через обучение на курсах, посещение семинаров и конференций, аттестацию руководящих работников.

2023-2024 учебный год

Совершенствование образовательно-воспитательной системы

1. Обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности (внедрение в учебный процесс учебных планов нового поколения, создание новых и усовершенствование уже разработанных адаптированных образовательных программ);
2. Совершенствование системы дифференцированного обучения;
3.Интенсивное использование в образовательном процессе современных информационных средств и технологий;
4. Совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности;
5. Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

Совершенствование методической работы

1.Совершенствование работы по внедрению наиболее эффективных форм методической деятельности:
-организация психолого-педагогических проблемных семинаров;
-поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания.
2. Помощь в определении тематики работы «Школы молодого специалиста», организация наставничества;
3. Помощь преподавателям школы в подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня (консультации по подбору репертуара, прослушивания и т.д.);
4. Работа по организации повышения квалификации преподавательского состава (повышение и подтверждение квалификационных категорий, обучение на курсах повышения квалификации); привлечение преподавателей школы к более активному участию в конкурсах методических работ, методических мероприятиях ГМО и т.п.;

Кадровое обеспечение программы развития

1. Поддержка и стимулирование деятельности преподавателей, осваивающих новые методики и технологии, ведущих активную учебно-воспитательную и методическую работу, предоставление дополнительных дней отдыха за высокое качество работы;

2. Повышение качественного уровня преподавания за счет повышения квалификации преподавательского состава, совершенствование профессионального мастерства через систему курсов повышения квалификации, семинаров разных уровней, заочного обучения а ВУЗах;
3. Работа с молодыми специалистами («Школа молодого специалиста», наставничество);
4. Пополнение и обновление преподавательского состава.

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития

1. Привлечение в учреждение дополнительных источников финансирования за счет работы отдела платных образовательных услуг.
2. Приобретение музыкальных инструментов (балалаек, саксофонов, фортепиано)
3. Обновление библиотечного фонда.

Совершенствование управленческой системы

1. Изучение правовых, экономических, информационных документов о системе управления образовательным учреждением;
2. Совершенствование управленческого уровня администрации через обучение на курсах, посещение семинаров и конференций, аттестацию руководящих работников.

2024-2025 учебный год

Совершенствование образовательно-воспитательной системы

1. Обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности (внедрение в учебный процесс учебных планов нового поколения, создание новых и усовершенствование уже разработанных адаптированных образовательных программ);
2. Совершенствование системы дифференцированного обучения;
3. Более широкое использование в образовательном процессе современных информационных средств и технологий;
4. Совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности;

Совершенствование методической работы

1.Совершенствование работы по внедрению наиболее эффективных форм методической деятельности:
-организация психолого-педагогических проблемных семинаров;
-поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания.
2. Помощь в определении тематики работы «Школы молодого специалиста», организация наставничества;
3. Помощь преподавателям школы в подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня (консультации по подбору репертуара, прослушивания и т.д.);
4. Работа по организации повышения квалификации преподавательского состава (повышение и подтверждение квалификационных категорий, обучение на курсах повышения квалификации); привлечение преподавателей школы к более активному участию в конкурсах методических работ, методических мероприятиях ГМО и т.п.
5. Открытие новых областей образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение программы развития

1. Поддержка и стимулирование деятельности преподавателей, осваивающих новые методики и технологии, ведущих активную учебно-воспитательную и методическую работу, предоставление дополнительных дней отдыха за высокое качество работы;
2. Повышение качественного уровня преподавания за счет повышения квалификации преподавательского состава, совершенствование профессионального мастерства через систему курсов повышения квалификации, семинаров разных уровней;

3. Работа с молодыми специалистами («Школа молодого специалиста», наставничество);
4. Обеспечение работающим преподавателям оптимальной педагогической нагрузки;
5. Увеличение и обновление преподавательского состава.

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития

1. Текущие ремонтные работы здания (по необходимости);
2. Привлечение в учреждение дополнительных источников финансирования за счет работы отдела платных образовательных услуг.
3. Приобретение дополнительно мольбертов, планшетов, постановочного материала для отделения «Живопись»;

Совершенствование управленческой системы

1. Изучение правовых, экономических, информационных документов о системе управления образовательным учреждением;
2. Совершенствование управленческого уровня администрации через обучение на курсах, посещение семинаров и конференций, аттестацию руководящих работников.

Составители:
Директор МБУДО «ДШИ № 18» Е.А. Савченко

методист МБУДО «ДШИ № 18» заслуженный работник культуры Российской Федерации Н.В. Белолипецкая